

Frikvartersevaluering

Evaluerer frikvarterne sammen med børnene – med hjælp fra et trafiklys og en parkeringsplads med P-skilt! 

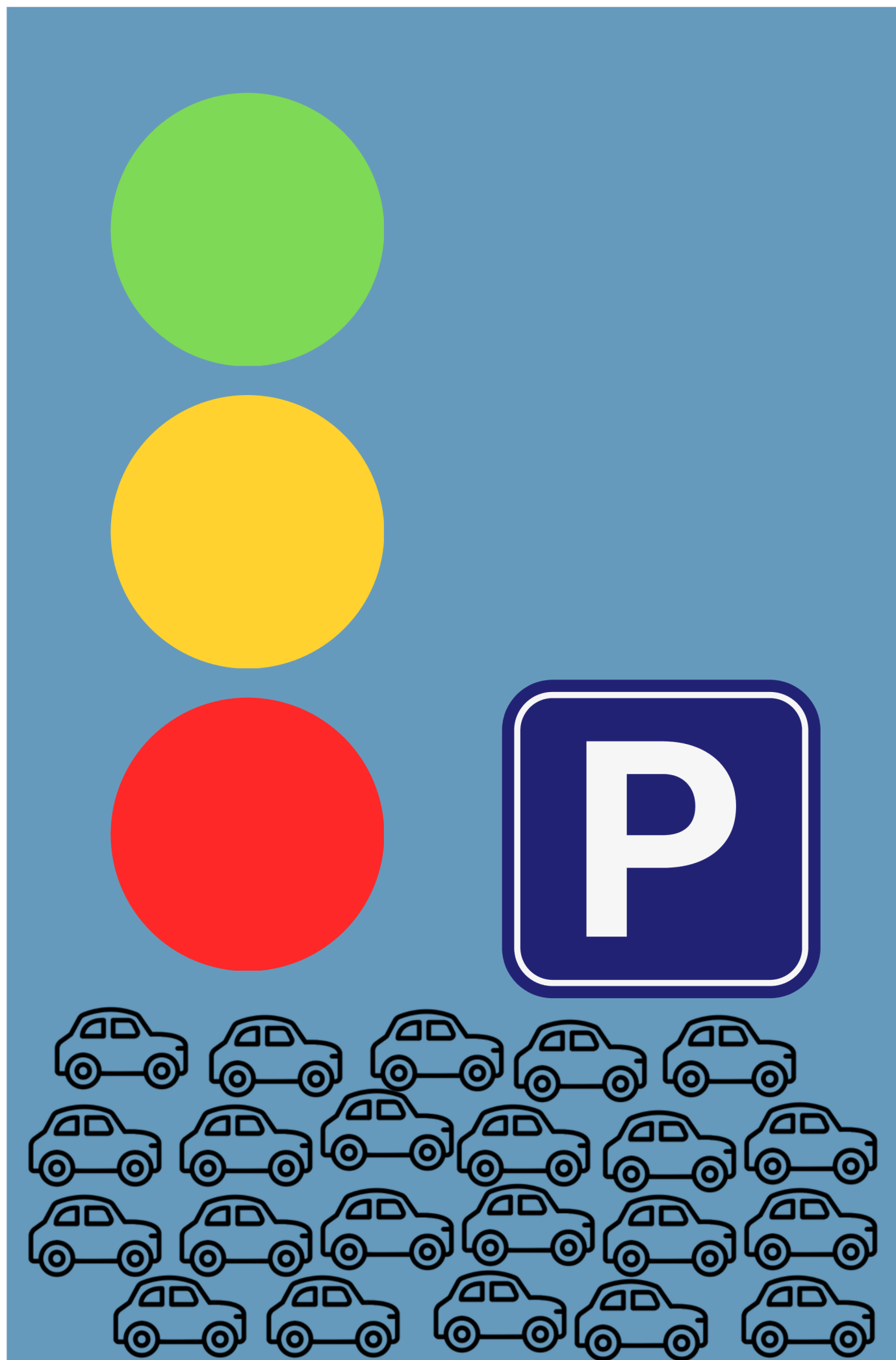
Hver elev har en lille bil med deres navn på, som de parkerer under:

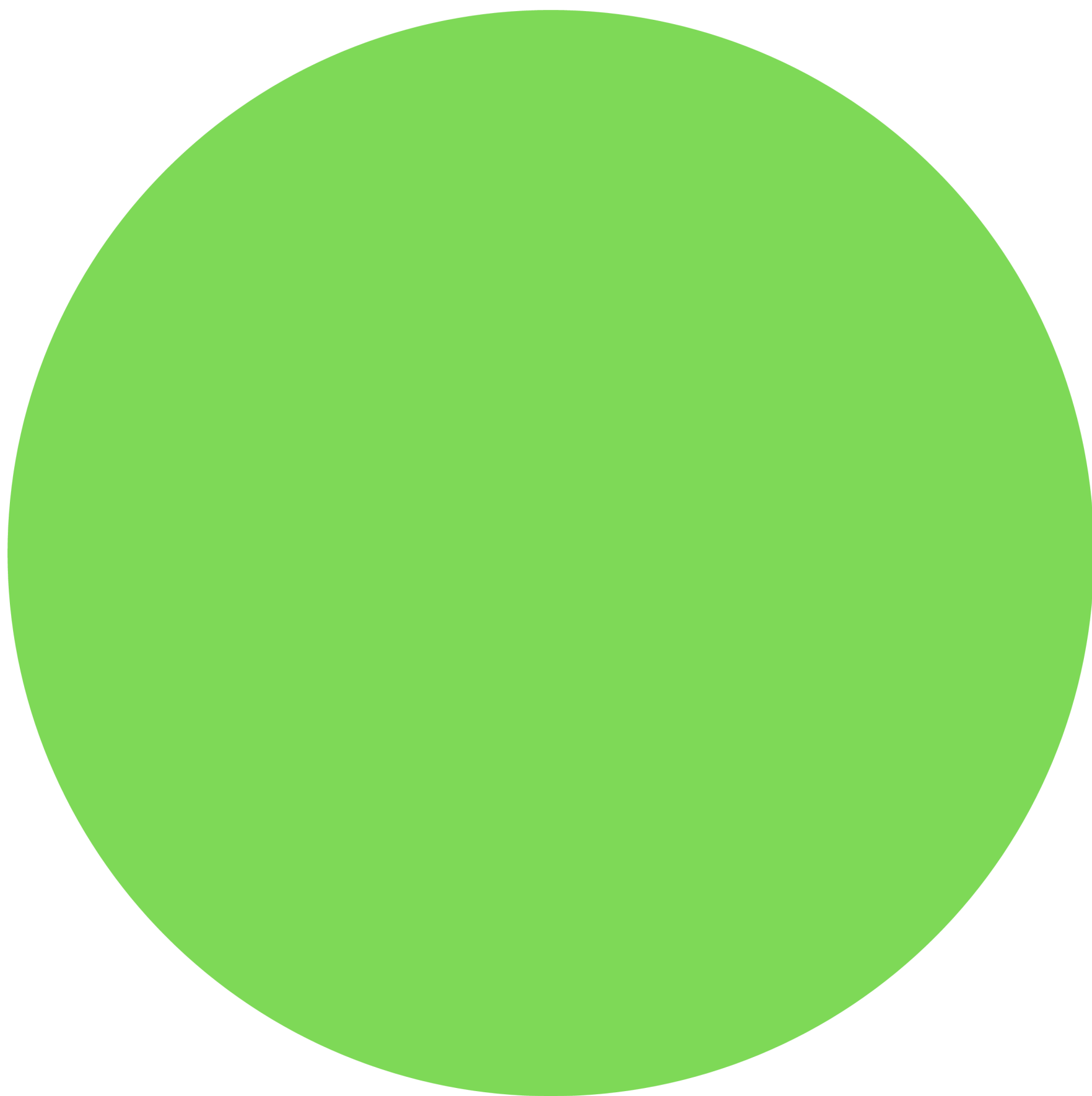
-  Grøn = Et godt frikvarter
-  Gul = Det var lidt blandet
-  Rød = Det var svært

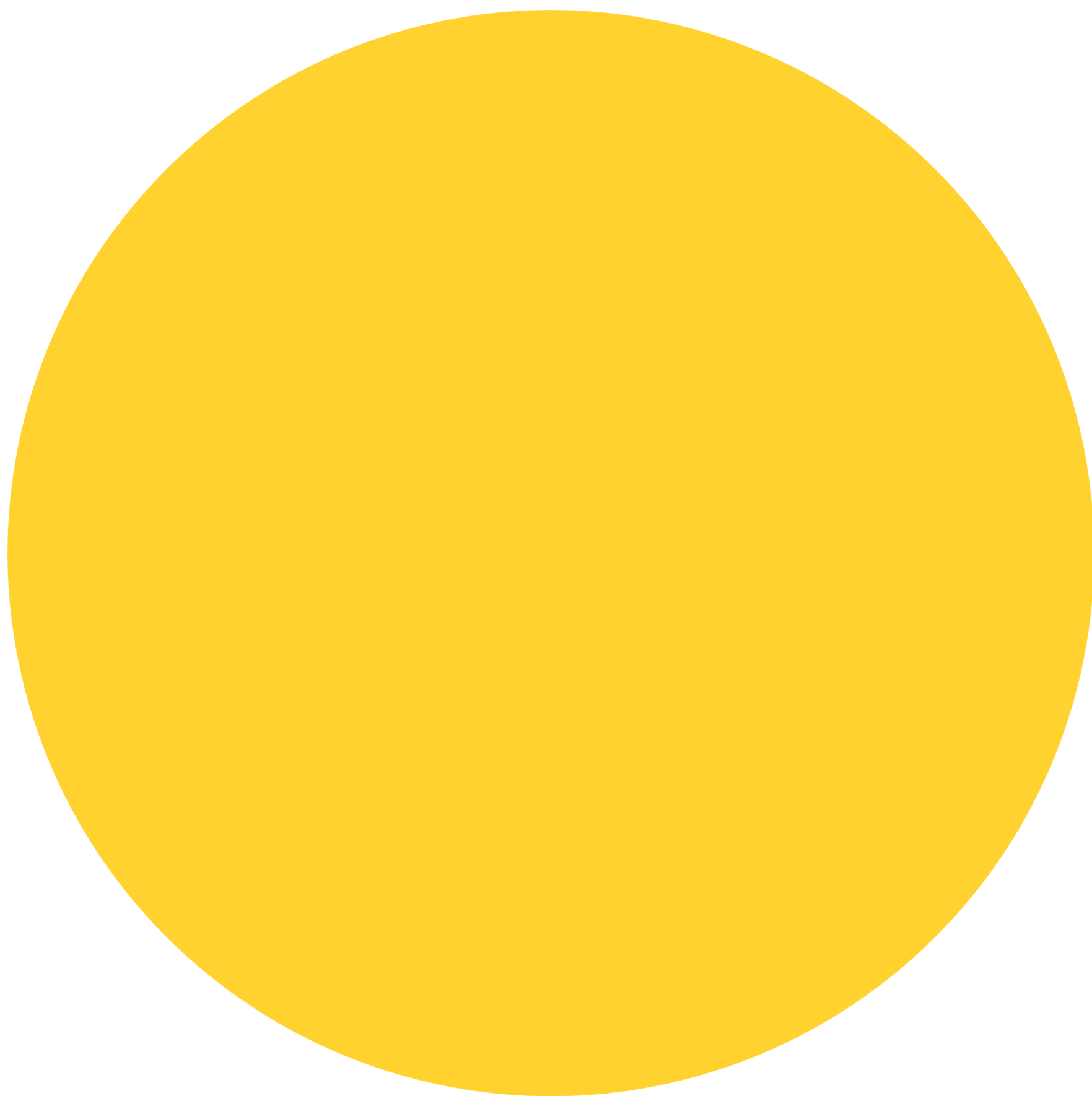
Ved rød spørges:

- ◆ Har du brug for at tale om det nu?
- ◆ Er det en konflikt, vi skal tage fat i?
- ◆ Eller vil du “parkere” det til senere?

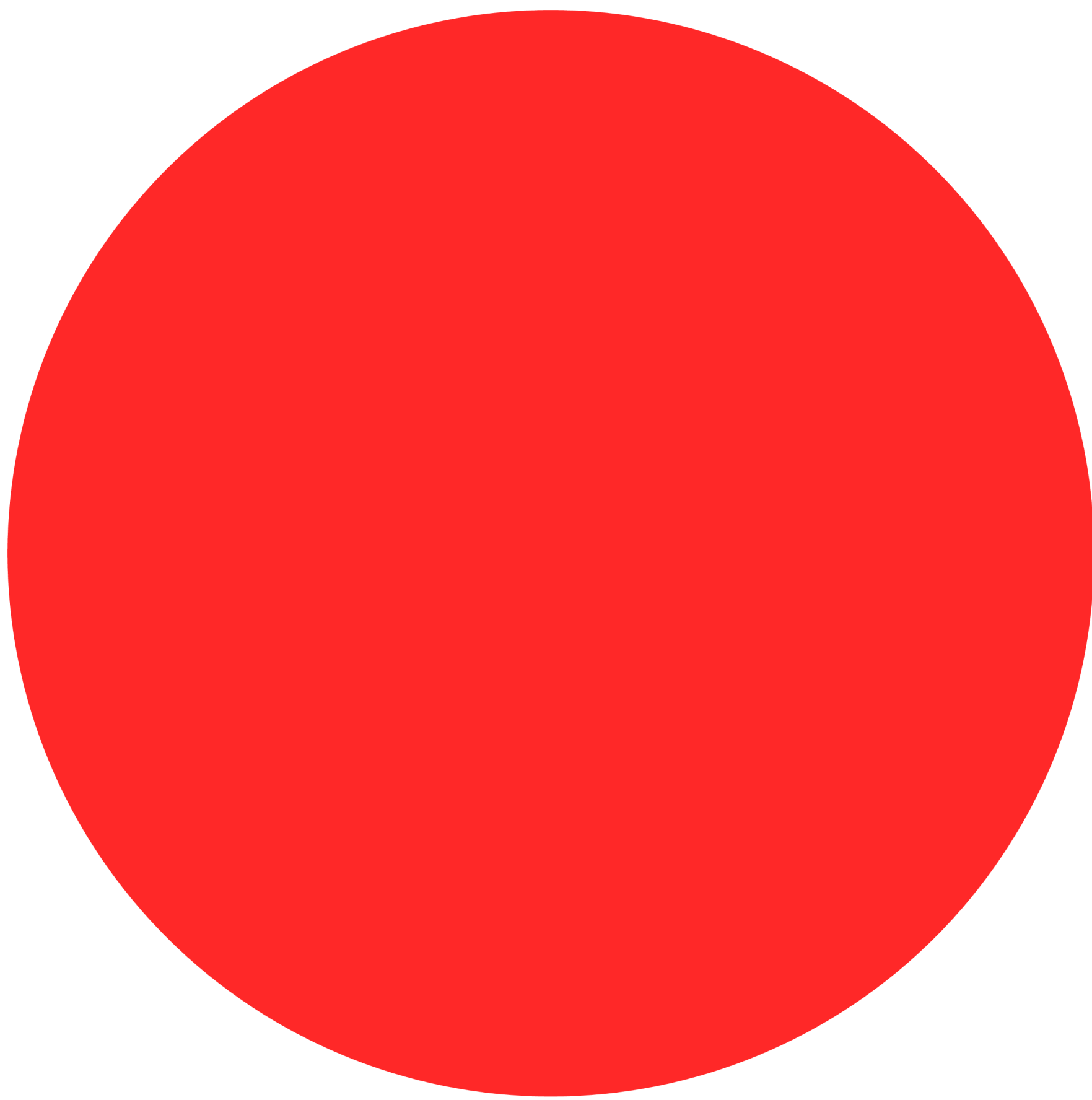
 På vores fysiske parkeringsplads – med P-skilt – kan børnene placere konflikten, hvis de har brug for en pause, og den kan tages op senere, når der er mere ro, mere overskud eller eleven har behov.



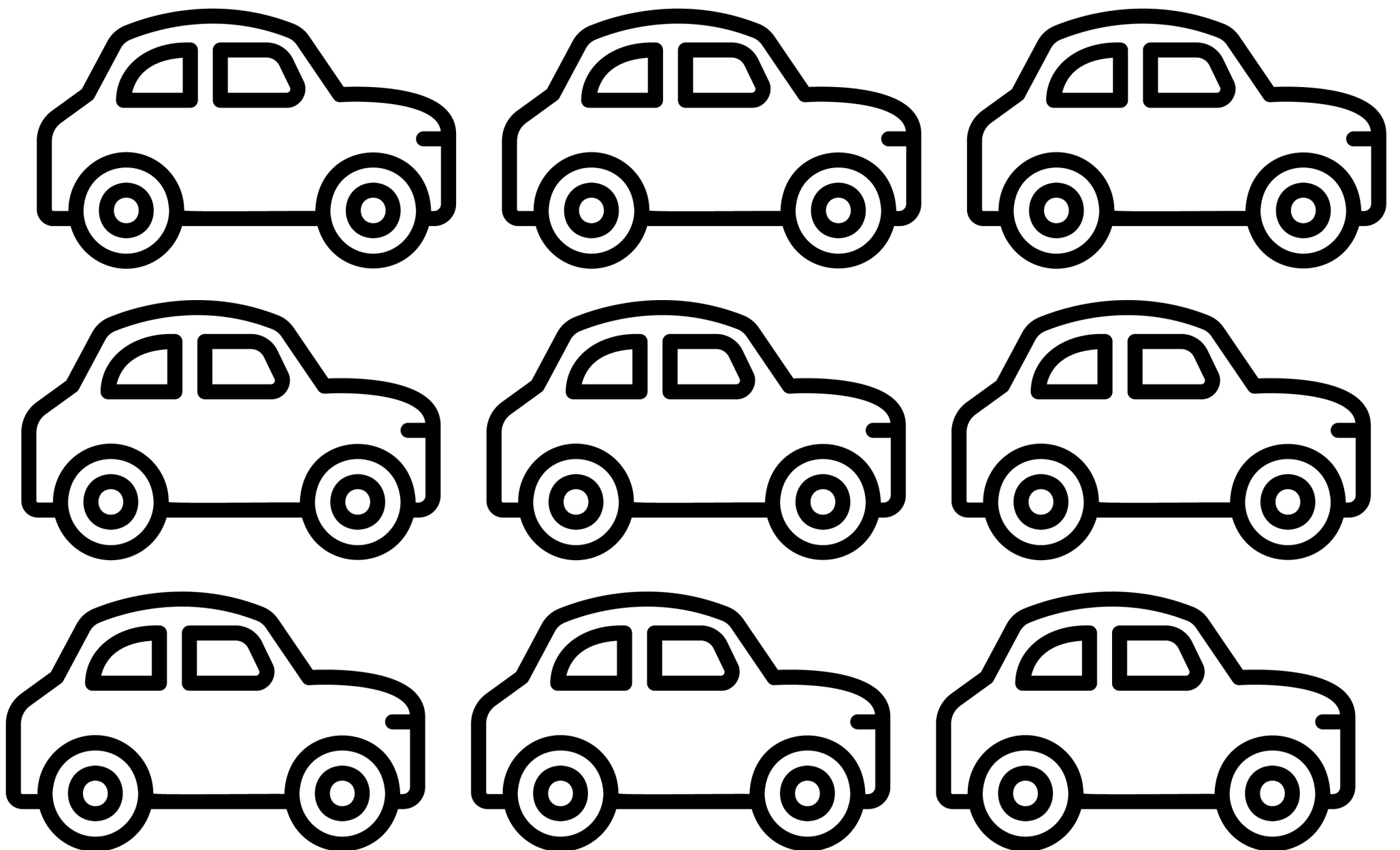


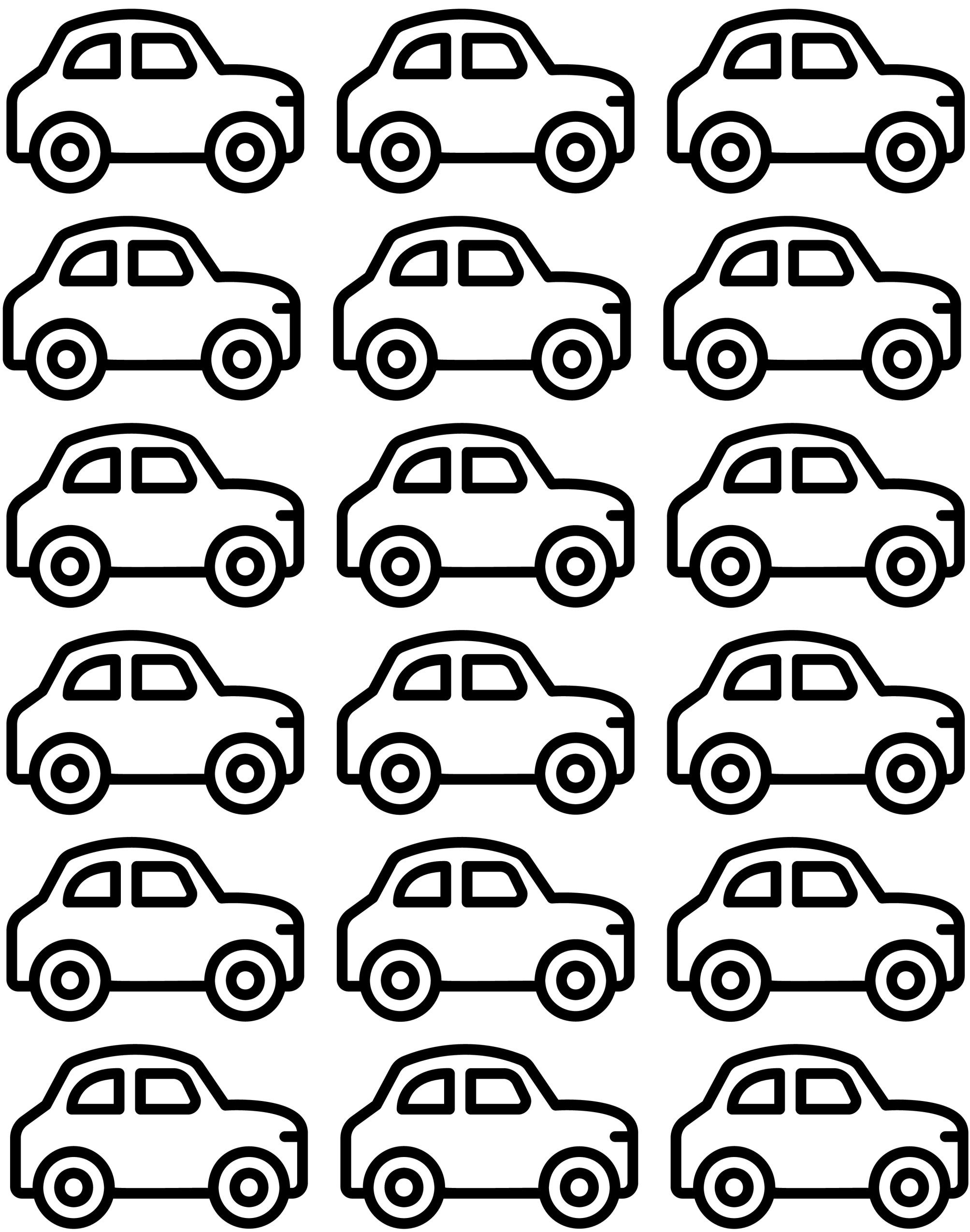


©Danskfaglighed



©Danskfaglighed







©Danskfaglighed